

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 3ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΓΛΥΦΑΔΑΣ - 0551900

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/06/2025

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1

- Μαθητοκεντρική διδασκαλία με ενθάρρυνση των μαθητών να συμμετέχουν στο μάθημα κυρίως με χρήση ερωτήσεων-απαντήσεων.
- Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία με ανάθεση συνθετικών εργασιών και ενίσχυση του κλίματος συνεργασίας και αλληλοβοήθειας των μαθητών με ενθάρρυνση από τους διδάσκοντες.
- Προσαρμογή του μαθήματος στις ανάγκες των μαθητών.
- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών όπως για παράδειγμα η χρήση της μεθόδου της ανάστραμμένης τάξης.
- Ενίσχυση της κριτικής σκέψης των μαθητών με διαθεματική διδασκαλία, φύλλα εργασίας, κριτική κειμένων, μελέτη πηγών, υλοποίηση αγώνων λόγου για την ανάπτυξη του εγγραμματισμού.

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Αξιολόγηση των πρακτικών διδασκαλίας από μαθητές και εκπαιδευτικούς για την επισήμανση και διόρθωση προβλημάτων και δυσλειτουργιών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/ΑΣτόχος Βελτίωσης**Σχέδιο Δράσης**

ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΚΑΤΑΝΟΗΤΟΣ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΟΤΕΡΑ ΤΗΣ ΜΟΡΦΩΣΗΣ.

ΟΧΙ ΑΛΛΕΣ ΑΣΚΟΠΕΣ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ

- 1 ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ 3ου ΓΕΛ ΓΛΥΦΑΔΑΣ ΟΤΙ ΔΕΝ ΥΣΤΕΡΕΙ ΑΠΟ ΑΛΛΑ ΣΧΟΛΕΙΑ.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**A/A Στόχος Βελτίωσης****Σχέδιο Δράσης**

Στα πλαίσια της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας για τις σχέσεις μεταξύ μαθητών μαθητριών προτείνονται τα εξής:

Δημιουργία ομάδων διαμεσολάβησης. Μαθητές και από τις τρεις τάξεις του σχολείου αποτελούν τις ομάδες διαμεσολάβησης. Στόχος ο διάυλος επικοινωνίας με το μαθητικό σύνολο και η εξομάλυνση των προβλημάτων που προκύπτουν.

Ουσιαστικότερη ενεργοποίηση της μαθητικής κοινότητας μέσα από τα θεσμοθετημένα όργανα της, προκειμένου να εξασφαλίζεται η συμμετοχή όλων των μαθητών με την παράλληλη ταυτόχρονα ενίσχυση του θεσμού.

- 1 Καλλιέργεια ομαδοσυνεργατικής σε μαθησιακό επίπεδο και σε επίπεδο διαπροσωπικών σχέσεων.

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΣΧΕΣΕΩΝ

Στόχος η ενίσχυση των ομαδοσυνεργατικών δραστηριοτήτων που συνδέουν τη σχολική γνώση με τα ενδιαφέροντα των μαθητών.

Όπως με την οργάνωση εορταστικών εκδηλώσεων, συμμετοχή σε διαγωνισμούς, επίσκεψη σε χώρους με ιστορικό αρχαιολογικό περιβαλλοντικό ενδιαφέρον.

Η καλλιέργεια της αποδοχής της πολυπολιτισμικότητας και της διαφορετικότητας μέσα από τη λεπτομερή ανάλυση και επεξεργασία κειμένων και άρθρων στα πλαίσια του μαθήματος της αγγλικής και ελληνικής γλώσσας.

Πρόσκληση ειδικών για εφηβική συμβουλευτική .

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**A/A Στόχος Βελτίωσης****Σχέδιο Δράσης**

Οι σχέσεις Μαθητών και Εκπαιδευτικών είναι ο θεμέλιος λίθος της καλής Λειτουργίας του σχολείου μας. Προσδοκούμε να βελτιωθεί στο άριστο

Για το τρέχον έτος προτείνονται τα παρακάτω μέτρα/δραστηριότητες:

Α.ΠΡΟΛΗΨΗΣ. Καλλιέργεια κλίματος αποδοχής
εμπυχνώνουμε και υποστηρίζουμε τους μαθητές. Υιοθετούμε
ομαδοσυνεργατικές μεθόδους και υποστηρίζουμε τους
αδυνάμους σε συνεννόηση με τους Υπευθύνους τμημάτων
και τους Σ.Σ.Ζ

1 Β.ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ του ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ του
σχολείου, πρώτα με τη συνεργασία των 5μελών και των
Σ.Σ.Ζ ,στις περιπτώσεις που απαιτείται και εφόσον δεν
υπάρξει επίλυση, στη Δ/ση και στον Σύλλογο Διδασκόντων.

ΜΕΡΙΜΝΑ & ΕΠΑΓΓΡΥΠΙΝΗΣΗ

Η Πρόληψη και Εφαρμογή αλληλοεπιδρούν με την καλή
Επικοινωνία με τους Γονείς /Κηδεμόνες.

Γ.ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ εξωτερικών ΘΕΣΜΟΘΕΤΗΜΕΝΩΝ
ομιλητών[ΚΕΣΥΠ ή Υπευθύνων Αγωγής Υγείας και
Συμβουλευτικού Σταθμού Δήμου «ΕΦΗΒΕΙΑ : ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ
/ΔΙΛΗΜΜΑΤΑ ,ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ» και
«ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ /ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ»

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ο σύλλογος διδασκόντων καλλιεργεί ένα κλίμα συνεργασίας με τους κηδεμόνες επιδιώκοντας καθημερινή και τακτική επικοινωνία μαζί τους μέσω τηλεφώνου, email, webex (λόγω covid) για όλα τα θέματα που αφορούν την προσέλευση, συμπεριφορά και επίδοση των παιδιών τους. Προσεγγίζουμε με ευαισθησία και διακριτικότητα όλους τους μαθητές μας και ιδιαίτερα όσους χρίζουν περισσότερης προσοχής λόγω μαθησιακών δυσκολιών ή άλλων προβλημάτων που μπορεί να αντιμετωπίζουν.

ΣΤΟΧΟΣ
ΜΑΣ
ΟΙ
ΚΑΛΥΤΕΡΕΣ
ΣΧΕΣΕΙΣ

¹ Επίσης, διατηρούμε στενή συνεργασία με το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων. Η Διεύθυνση του σχολείου και ο Σύλλογος διδασκόντων στέλνει προσωπικές ευχές στους εαρτάζοντες μαθητές στα προσωπικά τους email και ευχετήριες κάρτες προς τους κηδεμόνες των μαθητών μας κατά τις εορταστικές περιόδους

Μέλημά μας, η βελτίωση της επικοινωνίας μας με γονείς και μαθητές σε όλα τα επίπεδα.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Το σημερινό εκπαιδευτικό περιβάλλον απαιτεί σύγχρονους τρόπους διοίκησης, και αντιλήψεις που να ενισχύουν την ανταγωνιστικότητα λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Πρέπει να δίνεται έμφαση στην καινοτομία, αλλά και στην λήψη αποφάσεων σύμφωνα με τον κανόνα «κόστος – όφελος». Η διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού πρέπει να γίνεται στην βάση παροχής κινήτρων για ποιοτική βελτίωση των παρεχομένων υπηρεσιών, ενώ ο έλεγχος και η αξιολόγηση οφείλουν να οδηγούν σε μια αποτελεσματική ανατροφοδότηση.
- 1 ΕΥΕΛΙΚΤΗ ΗΓΕΣΙΑ

Σχολείο και κοινότητα

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Προτείνεται:

- | | | |
|---|---|---------------------------------------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• Η συμμετοχή του σχολείου στο ATHENS SCIENCE FESTIVAL.• Η υλοποίηση ημερίδας στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus KA3«Teachers4Europe: setting a Agora for Democratic Culture» για τη διάχυση καλών πρακτικών και καινοτομιών κατά τη λήξη του ερχόμενου σχολικού έτους.• Η παρουσίαση κάποιων δράσεων στο European school radio στο πλαίσιο της συμμετοχής των μαθητών/μαθητριών στο Δίκτυο «ACT and LEAD».• Η υλοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων ώστε οι μαθητές να αποκτήσουν παιδαγωγικές εμπειρίες.• Η αναβάθμιση του ιστοχώρου του σχολείου.• Η περαιτέρω αξιοποίηση του έντυπου και ηλεκτρονικού τύπου για μεγαλύτερη διάχυση των δράσεων του σχολείου στην κοινωνία.• Η συνεχής συνεργασία με φορείς υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου. | ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ |
|---|---|---------------------------------------|

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- | | | |
|---|---|----------------------------|
| 1 | <p>Προτείνονται εσωτερικά επιμορφωτικά σεμινάρια με εισηγητές εκπαιδευτικούς με ειδικευση, επιμόρφωση, κατάρτιση, επαγγελματική εμπειρία ή σπουδές σε θέματα που άπτονται των ενδιαφερόντων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών και στοχεύουν στην επικαιροποίηση των γνώσεων και την επαγγελματική ανάπτυξή τους. Τα σεμινάρια θα γίνονται διαδικτυακά με τη χρήση της πλατφόρμας webex σε ώρες εκτός του σχολικού ωραρίου ενώ η παρακολούθηση θα είναι προαιρετική.</p> | ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ |
|---|---|----------------------------|

Η μορφή τους βασίζεται σε ένα συνεργατικό και επικοινωνιακό σύστημα ανταλλαγής ρόλων, γνώσεων, εμπειριών και καλών πρακτικών με ρευστούς τους ρόλους των συμμετεχόντων. Επίσης, προβλέπεται η διάχυση των αποτελεσμάτων τους στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα. Η διάρκεια κάθε σεμιναρίου ορίζεται στις 2 ώρες .

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στο σχολείο μας εκτός από τη συνέχιση της συμμετοχής του σε μακροχρόνια προγράμματα και καινοτόμες βραβευμένες δράσεις προτείνεται και η ανάληψη νέων πρωτοβουλιών με ώσμωση διαφορετικών γνωστικών αντικειμένων και συνεργασία με άλλα σχολεία. Υπό την αιγίδα του Εργαστήριου Φιλοσοφίας και Τέχνης συμμετέχουμε στη δημοσιογραφική ομάδα Zizanio News 365 στο Διεθνές Φεστιβάλ Κινηματογράφου Ολυμπίας για Παιδιά και για Νέους, επίσης στον 12^ο Διεθνή Μαθητικό Διαγωνισμό ταινιών μικρού μήκους «Σινεμά διάβασες;». Προγραμματίζουμε συνεργασία με το 1^ο ΓΕΛ Νίκαιας και το ΓΕΛ Μανταμάδου Λέσβου με τίτλο Σινε- ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΤΟΥ 3ου ΓΕΛ ΓΛΥΦΑΔΑΣ γέφυρες. Παράλληλα, συμμετέχουμε από το 2019 στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus KA3 «Teachers4Europe: setting a Agora for Democratic Culture» με διασχολική συνεργασία, διοργάνωση ημερίδας και παρουσίαση των δράσεων στο European school radio, όπως επίσης σε Δίκτυο σχολείων ACT and Lead με διασχολική συνεργασία μέσω e-twinning. Τέλος, προετοιμάζουμε τους μαθητές για συμμετοχή στον πανευρωπαϊκό διαγωνισμό Φυσικών Επιστημών EUSO και στο Athens Science Festival με πρωτότυπα πειράματα.