

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΓΛΥΦΑΔΑΣ - 0551900

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/06/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ

Συμφωνήσαμε να συνεχιστεί η Συνεργασία μας και την επομένη σχολική χρονιά.

Θεωρούμε καλό να διπλασιαστεί η διοργάνωση για βιωματικά εργαστήρια στην Α΄, διότι είναι τάξη Μετάβασης από το Γυμνάσιο στο Λύκειο. Η πρώτη αρχές Οκτωβρίου 2022 και η δεύτερη την Άνοιξη 2023, Το θέμα θα συζητηθεί με την έναρξη του σχ.έτους 2022-23

β] Κέντρο Συμβουλευτικής/Επαγγελματικός Προσανατολισμός : Προσφέρθηκε Ενημέρωση για προσανατολισμό Σπουδών-Επαγγελμάτων με το ισχύον εκπαιδευτικό σύστημα και τις αλλαγές που συμβαίνουν σε όλα τα τμήματα της Β΄ τάξης. Οι μαθητές μας παρακολούθησαν με πολύ ενδιαφέρον και έθεσαν εύλογες ερωτήσεις.

ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ

Θεωρούμε σκόπιμο να επεκταθεί η παροχή και στους μαθητές της Α΄ τάξης λίγο πριν την λήξη του σχολικού έτους 2023.Θα συζητηθεί τον Σεπτέμβριο κατά τον προγραμματισμό της νέας σχολικής χρονιάς 2022-23.

Οι στόχοι που εκπληρώθηκαν και αποτιμήθηκαν θετικά θα συνεχιστούν και το επόμενο σχολικό έτος, ώστε να παγιωθούν, ενώ αυτοί που υλοποιήθηκαν μερικώς, όπως η εξατομικευμένη διδασκαλία, θα γίνει προσπάθεια να

βελτιωθούν και εμπλουτιστούν.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

A) Η διεύρυνση και η βελτιστοποίηση των συνεργασιών του σχολείου μας με άλλα σχολεία, επιστημονικούς και άλλους φορείς.

B) Η συνεχής προβολή του έργου του σχολείου μέσα από συνεργασίες με άλλα σχολεία, διαγωνισμούς, συνέδρια, Δίκτυα, καθώς και η προβολή καλών Πρακτικών.

Γ) Η αναβάθμιση του site και η προβολή των δράσεων του σχολείου.

Δ) Η σύνδεση του σχολείου με την ευρύτερη κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

A) Το site του σχολείου και η εν γένει καλύτερη παρουσίαση των δράσεων του σχολείου, των διδακτικών πρακτικών και του εκπαιδευτικού υλικού που αυτό μετέρχεται.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας, εκτός από τη συνέχιση της συμμετοχής του σε μακροχρόνια προγράμματα και καινοτόμες βραβευμένες δράσεις, συνέχισε την κινητικότητά του, αναλαμβάνοντας και νέες πρωτοβουλίες με ώσμωση διαφορετικών γνωστικών αντικειμένων και συνεργασία με άλλα σχολεία, με γνώμονα τη διαρκή εξέλιξη των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών μέσω καινοτόμων πρακτικών και δράσεων, που ξεφεύγουν από την τυπική διδασκαλία και το καθιερωμένο Πρόγραμμα Σπουδών.

Συγκεκριμένα:

- πρόκληση του ενδιαφέροντος και ενεργή συμμετοχή των μαθητών, καθώς επίσης και η διάθεση συμμετοχής για επόμενες ανάλογες δράσεις
- εδραίωση της συνεργασίας μεταξύ καθηγητών-μαθητών και μαθητών μεταξύ τους
- ανάδειξη των ιδιαίτερων κλίσεων των μαθητών και καλλιέργεια δεξιοτήτων και ενδιαφερόντων των μαθητών/μαθητριών
- σύνδεση της θεωρητικής γνώσης με πρακτικά προβλήματα, με τη καθημερινή ζωή
- απομάκρυνση από το εξετασιοκεντρικό-βαθμοθηρικό σύστημα
- ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου με την παραγωγή και την έκθεση πρωτότυπου υλικού, με τη συμμετοχή σε διαγωνισμούς καθώς και με την κοινοποίηση του παραγόμενου έργου σε διαφορετικά σχολεία
- αναστοχασμός των συμμετεχόντων (εκπαιδευτικών και μαθητών) σχετικά με τις ενέργειές τους

- ενίσχυση του γραμματισμού (γλωσσικού, ψηφιακού, κινηματογραφικού, μιντιακού)
- έπαινοι και βραβεύσεις
- κοινοποίηση των δράσεων: αναρτήθηκαν οι δράσεις, συμμετείχαν σε διαγωνισμούς, τιμήθηκαν με βραβεία και επαίνους
- μεγάλος βαθμός ικανοποίησης των συμμετεχόντων μέσω των εσωτερικών (ενδοσχολικών) επιμορφώσεων
- άνοιγμα του σχολείου μας στην Πανεπιστημιακή κοινότητα.

Υλικό που παρήχθη

- Ταινίας μικρού μήκους (βίντεο) με θέμα « Το Ολοκαύτωμα και οι Έλληνες Εβραίοι», 2021-2022 στον οποίο μαθήτριες της Β΄ Λυκείου απέσπασαν Τιμητικό Έπαινο και μία ομάδα ήταν στους επιλαχόντες (Απόφαση Αριθ. Πρωτ. 20769/Θ2/23-02-2022 του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων)
- Συμμετοχή στον Δ΄ Πανελλήνιο Λογοτεχνικό Διαγωνισμό Πνευματικών Οριζόντων Λεμεσού 2021-2022, στον οποίο μαθήτρια της Β΄ Λυκείου απέσπασε 2ο βραβείο στην κατηγορία Διήγημα.
- Ταινία 15΄ Άγνοια (Nuances of Knowledge):
<https://www.youtube.com/watch?v=vj84cdbOwRw&t=53s> Υποτιτλισμένη:
<https://www.youtube.com/watch?v=rC7V2YdaZXE&t=5s>. Αναρτήθηκε και στον ιστότοπο του Εργαστηρίου: <http://3lyk-glyfad.att.sch.gr/photos/>
- ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ: Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας για τη δράση, η συμμετοχή στον διάλογο, τις ημιδομημένες συνεντεύξεις, η συμπλήρωση ερωτηματολογίου, η κατάθεση προτάσεων, οι δηλώσεις συμμετοχής. Η κατάλληλη επεξεργασία των επιμορφωτικών προτάσεων, οι δυνατότητες συνεργασίας των εκπαιδευτικών, η συμμετοχή κριτικών φίλων εκτός της σχολικής μονάδας, η συμμετοχή προσώπων από την ευρύτερη σχολική κοινότητα. Η εξασφάλιση αξιόπιστης τεχνικής υποστήριξης της επιμορφωτικής δράσης. Η αποτελεσματική διαμόρφωση του τελικού προγράμματος. Η κατάλληλη προετοιμασία των εισηγητών, η χρήση έγκυρου και τεκμηριωμένου υλικού κατάλληλα δομημένου και παρουσιασμένου, η παρουσίαση επιτυχημένων επαγγελματικών πρακτικών. Η φιλοξενία ειδικών ή κριτικών φίλων εκτός της σχολικής μονάδας, οι οποίοι συμπλήρωσαν τις εισηγήσεις των εκπαιδευτικών. Η ενεργός εμπλοκή στις δραστηριότητες της επιμόρφωσης των συμμετεχόντων. Η πρόθυμη και αποτελεσματική συνεργασία των υποστηρικτικών δομών (Κέντρο Πρόληψης του Δήμου Γλυφάδας), της δημοτικής αρχής (αντιδήμαρχος Παιδείας του Δήμου Γλυφάδας) και της Δ΄ Δ/σης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αθήνας (τμήμα Αγωγής Υγείας) καθώς επίσης και των ΑΕΙ (ΕΚΠΑ και Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής).

Σημεία προς βελτίωση

- Διεύρυνση της ομαδοσυνεργατικής μεθόδου και της χρήσης ΤΠΕ και οπτικοακουστικών μέσων στη διδασκαλία και την αξιολόγηση των μαθητών
- Αξιοποίηση του παραγόμενου υλικού για διδακτικούς σκοπούς εντός της τάξης και διάχυση της γνώσης και στους υπόλοιπους μαθητές, που δεν είναι μέλη της εκάστοτε δράσης αλλά και σε άλλα σχολεία εντός και εκτός Ελλάδας.

- Σύσταση ενός ενιαίου σχολικού αποθετηρίου στο οποίο θα συγκεντρώνονται, θα αναρτώνται και θα παρουσιάζονται οι εκάστοτε δράσεις.
- Διεύρυνση και εκτός σχολείου των επιμορφώσεων που υλοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια της χρονιάς (ΤΠΕ, Κινηματογραφικός Γραμματισμός)
- Εκτεταμένη χρήση της πλατφόρμας eTwinning για συνεργασία και προβολή του έργου σε επίπεδο διασχολικό και διεθνικό
- Ως προς τις Φυσικές Επιστήμες κρίνεται απαραίτητο να εξοπλιστούν τα σχολεία με όργανα Φυσικών επιστήμων, ώστε να γίνονται δράσεις στο σχολικό εργαστήριο, να ενθαρρυνθεί η συμμετοχή των μαθητών σε τοπικούς, πανελληνίους και πανευρωπαϊκούς διαγωνισμούς πειραμάτων και να υπάρχει ετήσια χρηματοδότηση του σχολικού εργαστηρίου.
- ΣΗΜΕΙΑ ΠΡΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗ: Διεύρυνση της δημοσιότητας των αποτελεσμάτων της επιμόρφωσης. Διεύρυνση της βιωσιμότητας της επιμορφωτικής δράσης (π.χ. δικτύωση εκπαιδευτικών, δημιουργία αποθετηρίων εκπαιδευτικού υλικού κ.ά).

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

ΚΑΜΙΑ

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις